Biologie

ročník: 1. (O1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák umí popsat buňku rostlinnou a živočišnou  Žák zná rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou buňkou  Žák pracuje s mikroskopem, připraví jednoduchý mikroskopický preparát  Žák umí popsat stavbu a funkci těla Trepky velké  Žák rozdělí prvoky na bičíkovce, kořenonožce a výtrusovce  Žák umí jednotlivé zástupce prvoků zcharakterizovat  Žák vysvětlí vznik mnohobuněčného organismu  Žák pochopí pojem kolonie  Žák vysvětlí pojmy tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus  Žák popíše vnitřní a vnější stavbu těla Nezmara obecného, Talířovky ušaté a korálnatců  Žák pochopí rozdíl mezi Nezmarem obecným, Talířovkou ušatou a korálnatci  Žák umí popsat vnější i vnitřní stavbu těla ploštěnky  Žák pozná a popíše stavbu těla motolice a tasemnice  Žák pozná a popíše stavbu těla škrkavky, roupu, svalovce a háďátka  Žák rozlišuje vnitřní a vnější parazity  Žák podle charakteristických znaků rozlišuje plže, mlže, hlavonožce  Žák pochopí vývojové zdokonalení stavby těla  Žák rozlišuje vodní a suchozemské druhy  Žák pozná vybrané zástupce  Žák popíše vnější i vnitřní stavbu těla žížaly  Žák vysvětlí význam žížaly v přírodě  Žák pozná a umí zcharakterizovat další vybrané kroužkovce  Žák dokáže popsat vnější i vnitřní stavbu těla členovců  Žák rozlišuje jednotlivé třídy členovců podle charakteristických znaků  Žák uvede nejznámější zástupce jednotlivých tříd  Žák dokáže popsat tělo hmyzu  Žák rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou  Žák se orientuje v nejznámějších řádech hmyzu a pozná vybrané zástupce  Žák pochopí význam ostnokožců z vývojového hlediska  Žák umí popsat zástupce tohoto podkmenu  Žák popíše stavbu těla kopinatce  Žák pochopí důležitá vývojová hlediska  Žák popíše vnitřní a vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů  Žák vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí  Žák pozná vybrané zástupce  Žák popíše vnitřní a vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů  Žák vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí  Žák pozná vybrané zástupce  Žák popíše vnitřní a vnější stavbu živočichů za použití osvojené odborné terminologie a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů  Žák vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí  Žák pozná vybrané zástupce | 9.1.2.  9.4.1  9.4.2.  9.4.3.  9.4.1.  9.4.2.  9.4.3.  9.4.1.  9.4.2.  9.4.3.  9.4.1.  9.4.2.  9.4.3. | Rostlinná buňka  Živočišná buňka  Jednobuněční živočichové  Vývoj mnohobuněčných organismů  Žahavci  Ploštěnci  Hlísti  Měkkýši  Kroužkovci  Členovci  Pavoukovci  Korýši  Hmyz  Ostnokožci  Pláštěnci  Bezlebeční  Obratlovci  Kruhoústí  Paryby  Ryby  Obojživelníci  Plazi  Ptáci | Buńka  1. Jednobuněčné organismy s pravým buněčným jádrem 2. Vývoj mnohobuněčných organismů 3. Mnohobuněční živočichové – nižší živočichové (bezobratlí)   **7.** Strunatci | ENV 6.5.2.  ENV 6.5.2.  ENV 6.5.3.  ENV 6.5.2.  EGV 6.3.3.  ENV 6.5.2.  . |  |